

FRA HANDLING TIL FORVANDLING

TEKST: JESPER HIMMELSTRUP

FOTO: UU CENTER SYD

Unge skal i langt højere grad lære sig selv at kende – og lære at tackle de psykologiske udfordringer, de møder – hvis de skal have succes med at gennemføre en uddannelse eller tage et job. Det er grundtanken bag en række kurser, som UU Center Syd på den københavnske vestegn har gode erfaringer med.

Lær at tænke positivt, lær at udfordre dine indgroede forestillinger og lær ikke mindst at tro på dig selv. Det var nogle af de ting, der stod øverst på skoleskemaet, da UU Center Syd i foråret gennemførte en række kurser for en række utilpassede unge i 8., 9. og 10. klasse.

I løbet af de ni kursusdage har de unge fået lektioner om blandt andet de kemiske processer i hjernen – og træning i at lære at tænke anderledes.

- 80 % af performance er psykologi – resten er talent og færdigheder. Men det er paradoksalt nok kun de sidste 20 %, man bruger tid på i folkeskolen. Det vil vi gerne lave om på, forklarer kursusleder John Mejlgren, der har arbejdet som coach og erhvervsrådgiver for så forskellige kunder som Egmont, Telia, Rigspolitiet, FLSmith og Hvidovre Kommune i mere end 20 år.

Derfor blev han sidste år kontaktet af en UU-vejleder, der spurgte, om han ikke kunne lave et coaching-udviklingsforløb for unge – et kursus, der henvender sig både til elever og til lærere. Og med en række praktiske øvelser som fx Dåsecolamesterskabet og Hvordan vil I skabe et samfund på en øde ø? lærer de unge både noget om gruppementalitet og ikke mindst at få troen på sig selv tilbage.

- Hvis ikke de unge får udfordret sig selv og deres tanker og drømme, så tænker de: What's the point? Så får vi nogle unge, der blaffer rundt, fordi de føler, at ingen tror på dem, siger John Mejlgren.

Og derfor er det også det hele værd, når han kan se, at de unge begynder at blomstre og tro på sig selv, siger John Mejlgren.

- Min opgave er ikke at snakke dem op. Min opgave er at give dem en tro på, at de kan bidrage til noget ved at skulle i uddannelse eller have et job, understreger han.

Fra nederlag til succes

Kurset henvender sig i høj grad til dem, der ikke er arbejdsmarkedsparate, siger John Mejlgren.

- Når vi starter, siger mange: "Jeg er ikke god nok", "Jeg er jo en klodset person" eller "Jeg er altid uheldig". Der er tendens



til, at vi husker vores nederlag. Det er de indgroede forestillinger, vi går ind og arbejder med, fortæller han.

Og der er tilsyneladende noget ved kurserne, der virker – i hvert fald fortæller flere af deltagerne, at kurserne har givet dem ny tro på sig selv – og at flere i dag er startet på en uddannelse eller i job.

- Det har været utrolig klogt, hver gang man har været her. Så personlig har jeg fået meget mere selvtillid. Og jeg har lært, hvor vigtigt det er at sætte sig et mål og så gå efter det. Fordi det giver så stor succes, fortæller en af deltagerne, 18-årige Sasha Madsen, i en evalueringsvideo og tilføjer:

- I skolen var jeg ellers bange for at udtrykke mig. Nu råber jeg op og gætter bare, hvis jeg er i tvivl. Det har givet mig et selvtillids-boost til at starte i skole, som jeg nu også er blevet rigtig glad for.

Procesorienteret vejledning

For UU-vejleder Inge Lise Wulff fra Kompetencecenteret i Hvidovre har kurset været lidt af en øjenåbner.

- Jeg havde da en vis nysgerrighed, inden vi gik i gang, men under hele forløbet fik jeg set, hvad der skete med de unge – de fik simpelthen en tro på, at de kunne skabe noget, fortæller hun.

Hun mener, at de unges selvtillid styrkes, dels fordi de indgår i et fælleskab, dels fordi øvelserne gør, at de finder ud af, at de kan en hel masse.

- Mange fortalte, at de havde fået at vide, at de ikke duede i skolen. Det er altså ikke, fordi de er fagligt dårlige – de havde bare ikke troen på sig selv, fortæller Inge Lise Wulff.

Og fra et vejledningsfagligt synspunkt mener hun sagtens, at man som vejleder kan tage mange af værktøjerne fra kurset med sig i det daglige arbejde.

- Det er jo typisk nogle psykiske og sociale ting, der hæmmer dem – og som de skal have væk, før de kan begynde at tænke på skole. Og så er der normalt ikke mulighed for at bruge så lang tid med de unge. Det kunne vi her, fordi det var mere procesorienteret vejledning, understreger hun.

En af de ting, der overraskede hende mest, var, at de unge ret hurtigt i gruppen begyndte at fortælle ting, som de aldrig havde fortalt andre før.

- Der var simpelthen en anstændighed og et ansvar over for de andre på holdet, siger hun.

Og derfor er hun heller ikke i tvivl om, at andre kan få gavn af at stifte bekendtskab med kurserne.

- Helt sikkert. Det er noget af det bedste, jeg har oplevet. Det lykkes, og det giver et resultat. De unge rykker simpelthen. Og det får jeg ikke engang penge for at sige, smiler hun.

UU Center Syd søsatte i maj projektet Fra Spot til handling, der løber frem til årsskiftet, med penge fra Ministeriet for Børn og Undervisning. Det skal hjælpe de unge til at gennemføre en uddannelse ved at styrke de unges selvværd og selvtillid – og ved at styrke deres evne til at være sammen med andre.

Link:

Læs mere om kurserne på: inspirius.dk

Havredal gl. Skole

Ulvedalsvej 30-34 □ 7470 Karup

Tlf. 86662268 □ Fax. 86662831

www.hgs.dk □ E-mail: kirsten@hgs.dk



Et tilbud til unge med særlige behov i alderen mellem 18 og 25 år. En faglig uddannelse med praktik efterfulgt af udslusning til arbejde og egen bolig - Al undervisning støttes med brug af IT hjælpemidler.

Grøn servicemedhjælperuddannelse

Gartneri/anlæg
Naturpleje/miljø
Byggeri
Grøn service

Kantine/køkken/service

Pedel/vicevært
Botræning
Udslusning
IT Pedel/vicevært

Kurser

Weekend IT/musikkurser
Aftenskole med undervisning
og café

Rejser

Skitur
Cykeltur til grænsen
*Både revalidering og
STU-forløb*

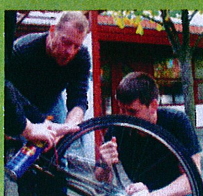
STRUERSKOLEN

læring og livsstil

www.struerskolen.dk

post@struerskolen.dk

Tlf. 97 85 08 22



Jeg er blevet meget bedre (til et job)

Aspiranterne— Få kompetence til fremtiden

STU— En ungdomsuddannelse for unge med særlige behov. Aspiranterne fortsætter med en uddannelse eller bliver ansat i beskyttede job.

Formål

At give unge en kompetenceafklaring i forhold til at udføre specifikke jobfunktioner inden for bespisnings-, levnedsmiddel-, eller daginstitutionsområdet.

Indhold

Uddannelsesforløbet kan vare op til tre år og indeholder praksislæring — kendskab til egne muligheder — handling der skaber forståelse